

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : **THE EFFECT OF TEACHER TEACHIING VARIATIONS AND STUDENTS' ATTENTION TO LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC EDUCATION SUBJECTS**

Jumlah Penulis : 3 orang (Hayatil Husnah, Martin Kustati, Rehani)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Innovatio: Journal for Religious-Innovation Studies

b. Nomor ISSN : ISSN 1412-4378 (print) ISSN 2541-2167 (online)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. XXII, No. 1, January-June 2022.

d. Penerbit : Post Graduate Studies UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

e. Jumlah Halaman : 48-64

f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30631/innovatio.v22i1.131>

g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://innovatio.pasca.unjambi.ac.id/index.php/INNOVATIO/article/view/131>
<https://innovatio.pasca.unjambi.ac.id/index.php/INNOVATIO/article/v>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 5) <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?ri=397>

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNIGUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.2		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.0		
Total = (100%)		13.8		
Nilai Pengusul = $40\% \times 13.8 = 5.52$ kum		: 2 = 2.76 kum		

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Penulisan artikel sudah sesuai dengan format panduan.
 Cakupan pembahasan yang menarik dalam konsep.
 Data yang disajikan sudah cukup mewakili apa yang ingin diteliti.
 Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Padang,
 Reviewer 1

Zulfadli A. Aziz

Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd., M.A
 NIP : 197606032006041001
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Bidang Ilmu : Linguistik
 Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : **THE EFFECT OF TEACHER TEACHING VARIATIONS AND STUDENTS' ATTENTION TO LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC EDUCATION SUBJECTS**

Jumlah Penulis : 3 orang (Hayatil Husnah, Martin Kustati, Rehani)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati. M.Pd**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Innovatio: Journal for Religious-Innovation Studies

b. Nomor ISSN : ISSN 1412-4378 (print) ISSN 2541-2167 (online)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. XXII, No. 1, January-June 2022,

d. Penerbit : Post Graduate Studies UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

e. Jumlah Halaman : 48-64

f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30631/innovatio.v22i1.131>

g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://innovatio.pasca.uinjambi.ac.id/index.php/INNOVATIO/article/view/131>
<https://innovatio.pasca.uinjambi.ac.id/index.php/INNOVATIO/article/vi>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 5) <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=397>

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		10		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		30		4,5
Total = (100%)				15
Nilai Pengusul =				3

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel dengan judul The Effect Of Teacher Teaching Variations And Students Attention To Learning Outcom In Islame Education- Subject sudah memiliki kelengkapan artikel yang cukup. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang mendalam, dan memiliki kecukupan data dan metodologi. Kelengkapan unsur juga sudah sangat baik

Padang,
 Riviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
 NIP : 195511301979031001
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus